

Name:.....

Datum: .....

Klasse .....

Thema: Erfindungen/Entdeckungsreisen/Kolonialismus

Punkte: .....

Lehrer:.....

## **1. Freiarbeit – Geschichte – 3. Klassen**

### **1. Erfindungen und Neuerungen**

1.1 Nenne 3 Erfindungen, die für die Seefahrt besonders wichtig waren.

1.2 Erkläre den Unterschied zwischen dem geozentrischen und dem heliozentrischen Weltbild.

1.3 Zu den umwälzenden Erfindungen gehörte der Buchdruck: Wer erfand ihn? Wann wurde der Buchdruck erfunden?

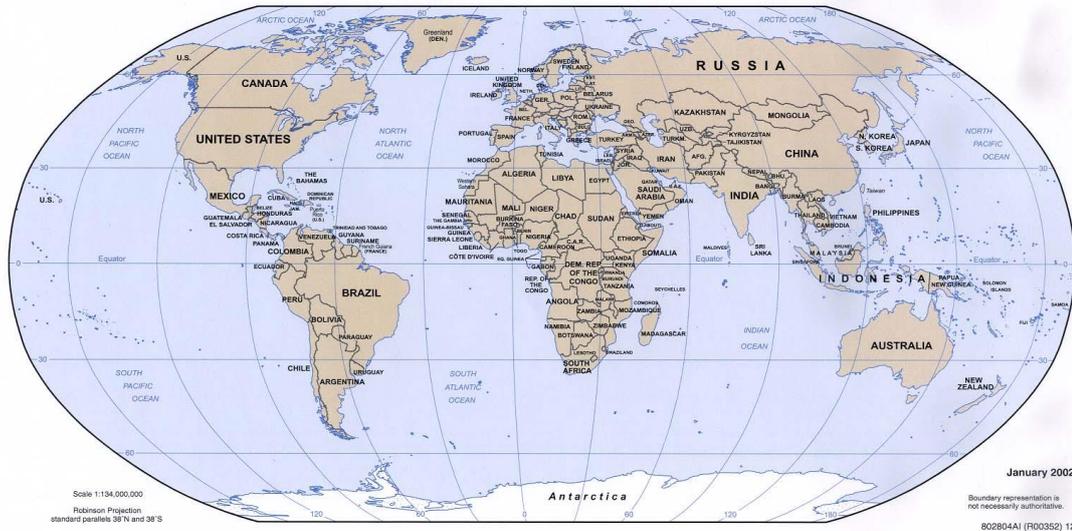
1.4 Welcher entscheidende Fortschritt war mit dem Drucken erreicht?

1.5 Warum wird diese Epoche als „Neuzeit“ bezeichnet?

### **2. Aufbruch in eine neue Welt**

2.0 Nenne die Auslöser

2.1 Trage in die Karte **vier** wichtige Entdeckungsreisen ein. Benutze unterschiedliche Farben und fülle anschließend die Tabelle aus.



Jahr	Entdecker	Route

2.2 Erkläre:

Westindische Inseln:.....

Kap der guten Hoffnung:.....

Feuerland:.....

Gewürzinseln:.....

Indianer:.....

2.3 Welche Bedeutung hatte die Weltumsegelung?

2.4 Erkläre, warum die Umsegelung Afrikas von großer wirtschaftlicher Bedeutung war.

### 3. Der Beginn der Kolonialpolitik

3.1 Was gehört zusammen? Verbinde!

Cortez	heutige Stadt Mexiko
Montezuma	Yucatán
Tenochtitlan	Eroberung Perus
Pizarro	König der Azteken
Maya	Eroberung Mexikos

3.2 Die Eroberer fanden in Mexiko und Peru bereits eine hohe Kultur vor. Nenne drei Beispiele, die das beweisen.

.....

.....

3.3 „Den Entdeckern folgen die Eroberer“ – Was verbirgt sich hinter diesem Ausspruch?

.....

.....

.....

.....

3.4 Was bedeutet die Eroberung durch die Europäer für die Eingeborenen?

.....

.....

3.5 Erläutere den Begriff „Dreieckshandel“ schriftlich und zeichnerisch. Stelle die Handelsgüter zusammen, die im Dreieckshandel unterwegs waren.

#### 4. Zusatz

Was ist eine Kolonie?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Lösung/Erwartungsbild

### 4. Erfindungen und Neuerungen

4.1 Nenne 3 Erfindungen, die für die Seefahrt besonders wichtig waren.

**Taschenuhr, Globus, Jakobsstab, schnellere und stabile Schiffe** 3 P.

4.2 Erkläre den Unterschied zwischen dem geozentrischen und dem heliozentrischen Weltbild.

**Geozentrisches: Erde im Mittelpunkt, Planeten drehen sich um die Erde**

**Heliozentrisches: Erde ist ein Planet, Planeten drehen sich um die Sonne** 4 P.

4.3 Zu den umwälzenden Erfindungen gehörte der Buchdruck: Wer erfand ihn? Wann wurde der Buchdruck erfunden?

**Gutenberg, 1445** 2 P.

4.4 Welcher entscheidende Fortschritt war mit dem Drucken erreicht?

**Massenproduktion wird möglich, Verbilligung der Bücher, schnellere Verbreitung** 2 P.

4.5 Warum wird diese Epoche als „Neuzeit“ bezeichnet?

**Zahlreiche Veränderungen durch viele Erfindungen, Entdeckung eines neuen Kontinents, fortschrittliche Entwicklung und fortschrittliches, wissenschaftlichen Denken und Forschen, Weiterentwicklung von Kunst und Technik** 5 P.

### 5. Aufbruch in eine neue Welt

5.1 Trage in die Karte vier wichtige Entdeckungsreisen ein. Benutze unterschiedliche Farben und fülle anschließend die Tabelle aus.

Jahr	Entdecker	Route
1488	Bartolomeo Diaz	Portugal – Kap der Guten Hoffnung
1492	Kolumbus	Spanien - Amerika
1497/98	Vasco da Gama	Portugal – Kap der Gute Hoffnung - Indien
1519 - 1522	Magellan	Spanien – Südspitze Amerikas – Kap der Guten Hoffnung - Spanien

4 P. (Route einzeichnen)

16 P. (Tabelle)

5.2 Erkläre:

Westindische Inseln: **Kolumbus glaubte den westlichen Seeweg nach Indien gefunden zu haben**

Kap der guten Hoffnung: **von Diaz Kap der Stürme genannt, später aufgrund der Eröffnung neuer wirtschaftlicher Möglichkeiten Kap der Guten Hoffnung umbenannt(von Johann II. von Portugal)**

Feuerland: **Meerenge, die Magellan in Feuerland taufte, weil an Land viele Feuer den Seefahrern den gefährlichen Weg erleichtern sollten**

Gewürzinseln: **Quelle für den umfangreichen Gewürzhandel der Portugiesen, nachdem Magellan die Inselgruppe der Molukken bei seiner Weltumsegelung entdeckte**

Indianer: da Kolumbus dachte, er sei in Indien gelandet, nannte er die Ureinwohner Indianer 10 P.

5.3 Welche Bedeutung hatte die Weltumsegelung?

Für die wirtschaftliche und politische Entwicklung der Europäer große Bedeutung, es konnte bewiesen werden, dass die Erde eine Kugel ist, damit wurde der Wissenschaft ein großer Dienst erwiesen 4 P.

5.4 Erkläre, warum die Umsegelung Afrikas von großer wirtschaftlicher Bedeutung war. Man musste nicht mehr lange Landwege nutzen, um Handel treiben zu können, damit ging man den Türken aus de Wege, die die Handelswege nach China blockierten, man kam relativ schnell an begehrte Ware aus fernen Ländern, die man in Europa mit großem Gewinn verkaufen konnte 5 P.

## 6. Der Beginn der Kolonialpolitik

3.1 Was gehört zusammen? Verbinde!

Cortez	Eroberung Mexikos	
Montezuma	König der Azteken	
Tenochtitlan	heutige Stadt Mexiko	
Pizarro	Eroberung Perus	
Maya	Yucatán	5 P.

3.2 Die Eroberer fanden in Mexiko und Peru bereits eine hohe Kultur vor. Nenne drei Beispiele, die das beweisen.

Hochentwickeltes Zahlen – und Schriftsystem der Mayas; Wasserleitungen, Bewässerungssysteme der Inkas, Kalender (365Tage) 3 P.

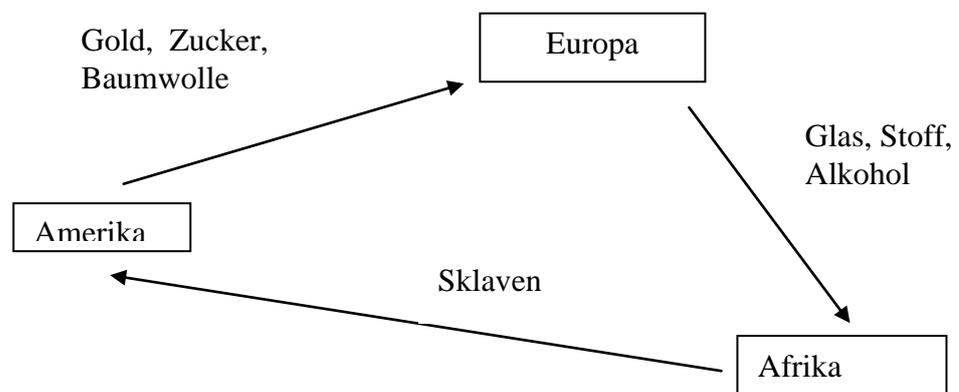
3.3 „Den Entdeckern folgen die Eroberer“ – Was verbirgt sich hinter diesem Ausspruch?

Das entdeckte Land wurde von den Entdeckern in Besitz genommen, ohne Rücksicht auf die Einwohner; oftmals wurden die Einwohner überfallen und ungefragt bekämpft oder mit billigen Perlen, Schmuck und Alkohol bestochen. So gelangten die Europäer relativ einfach zu neuem Land und damit zu wirtschaftlichem Aufstieg, da die Kolonien ausgebeutet wurden. 5 P.

3.4 Was bedeutet die Eroberung durch die Europäer für die Eingeborenen?

Elend, Ausrottung, Einschleppen schlimmer Krankheiten wie Pest und Pocken, Erniedrigung, Raub und Vernichtung wertvoller Kulturschätze, Sklaverei 5 P.

3.5 Erläutere den Begriff „Dreieckshandel“ schriftlich und zeichnerisch. Stelle die Handelsüter zusammen, die im Dreieckshandel unterwegs waren.



Dreieckshandel: billige Waren wurden nach Afrika gebracht und dort gegen Sklaven gewinnbringend eingetauscht. Die Sklaven wurden nach Amerika gebracht und wiederum mit Gewinn eingetauscht gegen in Europa begehrte Edelmetalle und Rohstoffe(wie Baumwolle)

und Zucker). In Europa konnten diese mitgebrachten Waren mit großem Gewinn veräußert werden. 15 P.

---

**Gesamt:      88 P.**

### **5. Zusatz**

**Was ist eine Kolonie? Leite daraus ab und erkläre: Kolonialismus.**

Kolonie: von den Entdeckern eroberte Gebiete in Amerika und Afrika.  
Die Eroberung zumeist überseeischer Gebiete durch militärisch überlegene Staaten (vor allem Europas) bezeichnet man seit dem Ende des 15. Jh. als Kolonialismus.  
Die Kolonialmächte errichteten in den unterworfenen Ländern Handlungstützpunkte und Siedlungskolonien. Sie verfolgten vor allem wirtschaftliche und militärische Ziele.

**Z:      2 P.**